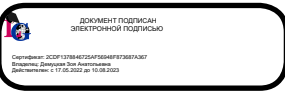


Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 21 имени Анатолия Михайловича Терехова»

Принято на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
протокол № 1

Утверждаю:
директор МБОУ «Гимназия № 21
имени А. М. Терехова»
 З. А. Демущая
приказ № 633 «31» августа 2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности
«Юные друзья полиции»

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Елгина Елена Юрьевна,
социальный педагог

Кемерово, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Ожидаемые результаты.....	11

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	13
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.3. Формы аттестации.....	17
2.4. Оценочные материалы.....	17
2.5. Методические материалы.....	17
2.6. Список литературы.....	18

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг полиции» имеет социально-гуманитарную направленность.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Устав и локальные акты МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова»

Уровень освоения: стартовый.

Программа «Юные друзья полиции» социально-педагогической направленности, продиктовано возрастающим интересом молодежи к проблемам правонарушений, криминогенной ситуации в России, к уровню подростковой преступности, желаемым максимально реализовать себя в социально-значимой деятельности.

Профессиональная ориентация школьников – одна из важнейших задач дополнительного образования. Работа в полиции требует от ее сотрудника набора определенных моральных и физических качеств формировать которые нужно уже в школьные годы. Отряд «Юные друзья полиции» призван дать учащимся общеобразовательных учреждений базис правовых знаний и сформировать позитивный образ современной полиции.

Юный друг полиции - активный помощник педагогов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, отделения по делам несовершеннолетних в области пропаганды соблюдения законодательства РФ, положений, уставов других и нормативных актов, агитации здорового образа жизни и безопасного поведения, предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Новизна программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками ОВД

рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно -массовой работе.

Актуальность и практическая значимость состоят в том, что в современном обществе человек должен иметь необходимый набор правовых знаний, что позволит ему формировать для себя наиболее безопасные стратегии поведения, грамотно вести себя в деловом общении.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы заключается в том, что последовательность изучения тем, позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практикоориентированную деятельность.

Отличительные особенности программы от ранее существующих: Программа «Юные друзья полиции» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Воспитание происходит через сетевое взаимодействие с библиотеками, музеями, учреждениями дополнительного образования, органами правопорядка. Использование сетевого взаимодействия, обогащает характер как содержательно, организационно, так и управленчески деятельность учреждения. Использование сетевого взаимодействия в деятельности школы способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия. Обучение по программе предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

Адресат программы

Программа «Юные друзья полиции» адресована детям 11-17 лет.

Объем и срок освоения программы

Программа «Юные друзья полиции» рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 153 часа, 4,5 час в неделю

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

Обучающие:

- формировать правовое образование подростков;
- знакомить с историей и традициями российской полиции;
- знакомить с формами и методами агитационно-пропагандистской работы;
- формировать знания об основах оказания первой медицинской помощи;

Развивающие:

- развивать у подростков потребности в здоровом образе жизни, в саморазвитии, в т. ч. нравственном, самостоятельности, ответственности, активности.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения и поведения в социуме, честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- формировать профессиональную ориентацию школьников;
- формировать законопослушное поведение подростков.

1.3.Содержание программы

Учебно – тематический план

№	Тема	Часы	Теор ия	Практ ика	Форма контроля
1.	Вводное занятие	2	2		Входной контроль Тестирование
2.	Нормы права и морали в обществе (ситуативная беседа).	2	1	1	Текущий контроль Практическое задание
3.	Сущность, назначение и система права	2	1	1	Текущий контроль Тестирование
4.	Нормативно-правовые акты. Закон.	2	1	1	Текущий контроль Практическое задание
5.	Конституция Российской Федерации как базовый закон общества и государства.	2	1	1	Текущий контроль Квест-игра «Конституция – основной закон страны"»
6.	Защита прав несовершеннолетнего в Гражданском кодексе РФ.	2	2		Текущий контроль Викторина
7.	Понятие, признаки, состав административного правонарушения	2	1	1	Текущий контроль Практическое задание
8.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность	2		2	Текущий контроль Практическое задание
9.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	2		2	Текущий контроль Практическое задание
10.	Административные правонарушения против порядка управления.	2		2	Текущий контроль Практическое задание
11.	Уголовный закон: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц	2	2		Текущий контроль Деловая игра «Гражданско – правовая и уголовная ответственность несовершеннолетних»»
12.	Понятие преступления и его состав	2	1	1	Текущий контроль Тестирование
13.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних	4	2	2	Текущий контроль Викторина

14.	Преступления против личности	3	1	2	Текущий контроль Квест- игра «Преступление, правонарушение, проступок»
15.	Преступления против собственности	4	2	2	Текущий контроль Анкетирование «Мы в ответе за свои поступки»
16.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4	2	2	Текущий контроль Практическое задание
17.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4	3	1	Текущий контроль Презентация
18.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4	2	2	Текущий контроль Защита памятков, буклетов
19.	Практическое занятие. Проведение классного часа на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	2		2	Текущий контроль Практическое задание
20.	Криминология	2	2		Текущий контроль Тестирование
21.	Криминология	8		8	Текущий контроль Практическое задание
22.	Понятие и функции судебной власти	1	1		Текущий контроль Тестирование
23.	Функции прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры РФ	6	3	3	Текущий контроль Презентация
24.	Понятие адвокатской деятельности	4	3	1	Текущий контроль Тестирование
25.	История МВД России	4	4		Текущий контроль Викторина
26.	Структура и основные направления деятельности органов внутренних дел	4	1	3	Текущий контроль Практическое задание
27.	Работа органов внутренних дел с несовершеннолетними правонарушителями	12	5	7	Текущий контроль Практическое задание
28.	Органы предварительного следствия и дознания в системе МВД России	10	5	5	Текущий контроль Практическое задание
29.	Эксперт-криминалист в органах внутренних дел	10	5	5	Текущий контроль Практическое задание
30.	Оперативно-розыскная деятельность в органах внутренних дел	2	2		Текущий контроль Ролевой игры «Тактика деятельности сотрудников органов внутренних дел в особых условиях»

31.	Оперативно-розыскная деятельность в органах внутренних дел	4		4	Текущий контроль Практическое задание
32.	Значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров	6	3	3	Текущий контроль Практическое задание
33.	Деятельность участкового уполномоченного полиции, роль УУП в профилактике правонарушений	6	3	3	Текущий контроль Практическое задание
34.	Практическое занятие. Составление эссе о профессии полицейского	2	2		Текущий контроль Защита эссе
35.	Официальные документы и их оформление	2	2		Текущий контроль Защита
36.	Официальные документы и их оформление	6		6	Текущий контроль Практическое задание
37.	Индивидуальные занятия	14		14	Текущий контроль Практическое задание
38.	Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП. Итоговая аттестация.	1	1		Итоговый контроль Участие в смотре конкурсе школьных отрядов юных друзей полиции
Итого		153	66	87	

Содержание учебно – тематического плана

Тема 1. Вводное занятие

Беседа-знакомство (что известно о деятельности органов внутренних дел, что привлекает в работе полиции, какие профессии в органах внутренних дел интересуют...). Инструктаж по охране труда

Тема 2: Нормы права и морали в обществе (ситуативная беседа).

Понятие морали. Отличие морали от права. Общие признаки морали и права. Противоречия морали и права.

Тема 3.: Сущность, назначение и система права

Понятие права, признаки. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права.

Тема 4.: Нормативно-правовые акты. Закон.

Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон: понятие, признаки, виды. Система российского законодательства.

Тема 5: Конституция Российской Федерации как базовый закон общества и государства.

Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Право на жизнь как одно из фундаментальных прав человека (лекция)

Практическое занятие. Подготовка лекторской группы и проведение классного часа с ролевой игрой на тему: «Наркотики: виды, последствия употребления».

Тема 6: Защита прав несовершеннолетнего в Гражданском кодексе РФ.

Основные права несовершеннолетнего по российскому законодательству и нормам международного права. Права несовершеннолетнего по Гражданскому кодексу РФ.

Ответственность за нарушение прав детей. (Ситуативная беседа)

Тема 7: Понятие, признаки, состав административного правонарушения.

Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его основные элементы. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Законодательство об административных правонарушениях.

Тема 8. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность

Административные правонарушения, посягающие на права граждан: Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних (ст. 5.35 КоАП РФ). Клевета (ст. 5.60 КоАП РФ). Оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ).

Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность: Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 6.8 КоАП РФ). Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача (ст. 6.9 КоАП РФ). Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 6.13 КоАП РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 6.10 КоАП РФ). Занятие проституцией (ст. 6.11 КоАП РФ).

Тема 9: Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ). Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 20.2 КоАП РФ). Пропаганда или публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3 КоАП РФ). Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ). Появление в общественных местах в состоянии опьянения (ст. 20.21 КоАП РФ). Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст. 20.22 КоАП РФ).

Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность: Нарушение правил производства, продажи, хранения или учета оружия и патронов к нему, порядка выдачи свидетельства о прохождении подготовки и проверки знания правил безопасного обращения с оружием и наличия навыков безопасного обращения с оружием или медицинских заключений об отсутствии противопоказаний к владению оружием (ст. 20.8 КоАП РФ). Незаконное изготовление, продажа или передача пневматического оружия (ст. 20.10 КоАП РФ). Пересылка оружия, нарушение правил перевозки, транспортирования или использования оружия и патронов к нему (ст. 20.12 КоАП РФ).

Тема 10: Административные правонарушения против порядка управления.

Самоуправство (ст. 19.1 КоАП РФ). Неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, военнослужащего, сотрудника органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудника органов федеральной службы безопасности, сотрудника органов, уполномоченных на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, либо сотрудника органа или учреждения уголовно-исполнительной системы (ст. 19.3 КоАП РФ). Заведомо ложный вызов специализированных служб (ст. 19.13 КоАП РФ). Проживание гражданина Российской Федерации без удостоверения личности гражданина (паспорта) или без регистрации (ст. 19.15 КоАП РФ). Умышленная порча удостоверения личности гражданина (паспорта) либо утрата удостоверения личности гражданина (паспорта) по небрежности (ст. 19.16 КоАП РФ). Невыполнение лицом, освобожденным из мест отбывания лишения свободы, обязанностей, установленных в отношении его судом в соответствии с федеральным законом (ст. 19.24 КоАП РФ).

Тема 11: Уголовный закон: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Уголовное право, как отрасль права. Предмет и метод уголовного права.

Деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной части уголовного права. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве.

Тема 12: Понятие преступления и его состав

Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административных и дисциплинарных правонарушений. Понятие состава преступления, его основные виды. Категории преступлений.

Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие приготовления к преступлению. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению. Понятие покушения на совершение преступления и его виды. Оконченное преступление: характеристика и признаки. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия, их характеристика. Ответственность соучастников.

Понятия и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния. Необходимая оборона. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость. Понятие и отличие от необходимой обороны.

Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее общественную опасность деяния. Правомерность задержания лица, совершившего преступление. Другие виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Преступления против личности

Преступления против жизни: Убийство (ст. 105 УК РФ). Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).

Преступления против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Побои (ст. 116 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ).

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека: Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Преступления против свободы личности: Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Преступления против семьи и несовершеннолетних: Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

Тема 13: Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних

Тема 14: Преступления против личности

Преступления против жизни: Убийство (ст. 105 УК РФ). Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).

Преступления против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Побои (ст. 116 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ).

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека: Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Преступления против свободы личности: Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Преступления против семьи и несовершеннолетних: Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

Тема 15: Преступления против собственности.

Кража (ст. 158 УК РФ). Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Грабеж (ст. 161 УК РФ). Разбой (ст. 162 УК РФ); Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ)

Тема 16: Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Преступления против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Бандитизм (ст. 209 УК РФ).

Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Хулиганство (ст. 213 УК РФ).

Тема 17: Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Преступления против здоровья населения. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ).

Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ). Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ). Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ). Изготовление или оборот материалов, или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК РФ).

Тема 18: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве. Классификация и виды доказательств. Понятие процесса доказывания. Его этапы: сбор, проверка, оценка материалов, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий. Предмет и пределы доказывания. Обязанность доказывания.

Производство неотложных следственных действий. Осмотр: понятие и виды, порядок производства. Обыск. Понятие, порядок и основания производства. Выемка. Понятие, порядок и

основания производства. Понятие допроса как следственного действия. Общие условия производства допроса.

Тема 19: Практическое занятие. Проведение классного часа на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Тема 20: Криминология

Классификация преступников. Поведение, свойственное убийце, насильнику, вору, грабителю. Статистика совершения различных видов преступления.

Тема 21: Понятие и функции судебной власти

Понятие и функции судебной власти. Общая характеристика действующей судебной системы в России. Понятие судебного звена и инстанции. Принципы правосудия.

Тема 22: Функции прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры РФ

Функции прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры РФ. Прокурорский надзор.

Тема 23: Понятие адвокатской деятельности.

Понятие адвокатской деятельности. Направления адвокатской деятельности.

Тема 24: История МВД России.

Встреча с ветеранами МВД РФ. Посещение музея ГУ МВД России по Кемеровской области.

Подготовка рефератов на тему «Подвиги сотрудников органов внутренних дел в годы войны и в мирное время»

Тема 25: Структура и основные направления деятельности органов внутренних дел.

Структура МВД России. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

Закон «О полиции».

Тема 26: Работа органов внутренних дел с несовершеннолетними правонарушителями.

Профессиональные обязанности инспектора ПДН. Встреча с сотрудником ПДН ОВД.

Тема 27: Органы предварительного следствия и дознания в системе МВД России.

Органы предварительного следствия и дознания в системе МВД России. Экскурсия в СУ УМВД России по г. Кемерово

Тема 28: Эксперт-криминалист в органах внутренних дел

Работа эксперта-криминалиста на месте происшествия. Производство судебных экспертиз.

Экскурсия в ЭКЦ ГУ МВД России по Кемеровской области.

Тема 29: Оперативно-розыскная деятельность в органах внутренних дел.

Оперативно-розыскная деятельность в органах внутренних дел. «Закон об ОРД».

Встреча с сотрудниками оперативных подразделений ОВД

Тема 30: Значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.

Роль инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.

Встреча с инспектором ГИБДД.

Тема 31: Деятельность участкового уполномоченного полиции, роль УУП в профилактике правонарушений.

Деятельность участкового уполномоченного полиции. Роль УУП в профилактике правонарушений.

Встреча с участковым уполномоченным полиции.

Тема 32: Практическое занятие. Составление эссе о профессии полицейского

Тема 33: Официальные документы и их оформление.

Структура документа и требования к оформлению документа. Классификация документов. Способы документирования. Оформление протокола, письма

Тема 34: Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП. Итоговая аттестация.

1.4. Ожидаемые результаты:

Предметные результаты:

Учащийся должен знать:

- историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
- правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Учащийся должен овладеть:

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности

Учащийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

Учащийся:

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

Получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранам.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№	Тема	Часы	Теория	Практика	Форма контроля
Сентябрь					
1	Вводное занятие	2	2		Входной контроль Тестирование
2	Нормы права и морали в обществе (ситуативная беседа).	2	1	1	Текущий контроль Практическое задание
3	Сущность, назначение и система права	2	1	1	Текущий контроль Тестирование
4	Нормативно-правовые акты. Закон.	2	1	1	Текущий контроль Практическое задание
5	Конституция Российской Федерации как базовый закон общества и государства.	2	1	1	Текущий контроль Квест-игра «Конституция – основной закон страны»
6	Защита прав несовершеннолетнего в Гражданском кодексе РФ.	2	2		Текущий контроль Викторина
7	Понятие, признаки, состав административного правонарушения	2	1	1	Текущий контроль Практическое задание
8	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность	2		2	Текущий контроль Практическое задание
9	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	2		2	Текущий контроль Практическое задание
Октябрь					
10	Административные правонарушения против порядка управления.	2		2	Текущий контроль Практическое задание
11	Уголовный закон: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц	2	2		Текущий контроль Деловая игра «Гражданско – правовая и уголовная ответственность несовершеннолетних»
12	Понятие преступления и его состав	2	1	1	Текущий контроль Тестирование
13	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних	4	2	2	Текущий контроль Викторина
14	Преступления против личности	3	1	2	Текущий контроль Квест- игра «Преступление,

					правонарушение, проступок»
15	Преступления против собственности	4	2	2	Текущий контроль Анкетирование «Мы в ответе за свои поступки»
Ноябрь					
16	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4	2	2	Текущий контроль Практическое задание
17	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4	3	1	Текущий контроль Презентация
18	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4	2	2	Текущий контроль Защита памятков, буклетов
19	Практическое занятие. Проведение классного часа на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	2		2	Текущий контроль Практическое задание
20	Криминология	2	2		Текущий контроль Тестирование
	Криминология	2		2	Текущий контроль Практическое задание
декабрь					
21	Криминология	6		6	Текущий контроль Практическое задание
22	Понятие и функции судебной власти	1	1		Текущий контроль Тестирование
23	Функции прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры РФ	6	3	3	Текущий контроль Презентация
24	Понятие адвокатской деятельности	4	3	1	Текущий контроль Тестирование
	История МВД России	1	1		Текущий контроль Викторина
Январь					
25	История МВД России	3	3		Текущий контроль Викторина
26	Структура и основные направления деятельности органов внутренних дел	4	1	3	Текущий контроль Практическое задание
27	Работа органов внутренних дел с несовершеннолетними правонарушителями	11	5	6	Текущий контроль Практическое задание
Февраль					
	Работа органов внутренних дел с несовершеннолетними правонарушителями	1		1	Текущий контроль Практическое задание
28	Органы предварительного следствия и дознания в системе МВД России	10	5	5	Текущий контроль Практическое задание

	Эксперт-криминалист в органах внутренних дел	7	5	2	Текущий контроль Практическое задание
Март					
29	Эксперт-криминалист в органах внутренних дел	3		3	Текущий контроль Практическое задание
30	Оперативно-розыскная деятельность в органах внутренних дел	2	2		Текущий контроль Ролевой игры «Тактика деятельности сотрудников органов внутренних дел в особых условиях»
31	Оперативно-розыскная деятельность в органах внутренних дел	4		4	Текущий контроль Практическое задание
32	Значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров	6	3	3	Текущий контроль Практическое задание
	Деятельность участкового уполномоченного полиции, роль УУП в профилактике правонарушений	3	3		Текущий контроль Практическое задание
Апрель					
33	Деятельность участкового уполномоченного полиции, роль УУП в профилактике правонарушений	3		3	Текущий контроль Практическое задание
34	Практическое занятие. Составление эссе о профессии полицейского	2	2		Текущий контроль Защита эссе
35	Официальные документы и их оформление	2	2		Текущий контроль Защита
36	Официальные документы и их оформление	6		6	Текущий контроль Практическое задание
Май					
37	Индивидуальные занятия	14		14	Текущий контроль Практическое задание
38	Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП. Итоговая аттестация.	1	1		Итоговый контроль Участие в смотре конкурсе школьных отрядов юных друзей полиции.
	Итого	153	66	87	

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы. Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН, правилам техники безопасности и пожарной безопасности. Требования к мебели: количество стульев должно соответствовать количеству

обучающихся; мобильные парты должны обеспечивать возможность индивидуальной работы, работы в микрогруппах и коллективной работы. Требования к оборудованию: интерактивная доска или проектор, экран, звуковое оборудование; МФУ или принтер и сканер; компьютер или ноутбук для педагога. Необходимым условием является опосредованное взаимодействие с родителями, учителями, социальными партнёрами. Важным является использование теоретического материала и практических методик, использование наработок опыта, изложенных в методической литературе.

Информационное обеспечение

1. Учебно-методический комплекс;
2. Специализированная и справочная литература;
3. Интернет-источники;
4. Аудиозаписи, видеозаписи, фотографии;
5. Наглядные пособия.

Кадровое обеспечение

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация, что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи, а также дать возможность каждому обучающемуся раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить подростков на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом

В работе используются разные методы обучения:

- вербальный (беседа, рассказ, лекция, сообщение)
- наглядный (использование мультимедийных устройств, использование интернетресурсов и т.д.);
- практический (выполнение практических заданий в объединении);
- самостоятельной работы (создание буклетов, памяток на занятиях в объединении, выполнение домашних заданий и т.д.).

Ключевыми направлениями деятельности педагога являются:

1. Эмоциональная поддержка (поощрение, координация, мотивирование, обмен опытом и другие необходимые действия, направленные на сопровождение личностного и профессионального самостоятельного роста).
2. Анализ и самоанализ (владение навыками самоанализа собственной деятельности; педагогу, анализирующему деятельность учащегося, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).
3. Стимулирование на позитивную деятельность (подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).
4. Создание проблемных ситуаций.

Основные принципы программы

- добровольность;
- гласность;
- законность;
- непрерывность и систематичность проводимой работы;
- осознание личностной и социальной значимости своей деятельности;

- ответственное отношение к деятельности.

Усвоение материала контролируется при помощи педагогического наблюдения за выполнением практических заданий и работ.

Итоговое (заключительное) занятие объединения проводится в форме тестирования и подведения итогов обучения.

2.3. Форма аттестации.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы. Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, используются опросы, беседы, обсуждение достигнутых результатов.

Итоговой аттестацией является результат участия отряда в смотре-конкурсе школьных отрядов юных друзей полиции.

2.4. Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов программы используются тесты, диагностики, мониторинги, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов

2.5. Методические материалы

Результативность освоения Программы систематически отслеживается в течение года. Для этого используются разные виды контроля:

- входное тестирование, которое проводится в начале учебного года для определения уровня знаний обучающихся на начало обучения по программе;
- текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью ответов на теоретические вопросы и выполнением практических заданий;
- промежуточный контроль проводится в середине года по итогам интеллектуального квиза и предоставления волонтерами отчетов о проведенных мероприятиях;
- итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме теста «Финансовая грамотность» и самостоятельной организации волонтерами заключительного мероприятия по итогам обучения с самоанализом по критериям эффективности реализации программы

В ходе реализации программы используются следующие методические материалы:

- диски с видеофильмами;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы (иллюстративный, наглядный, справочный, раздаточный материал);
- научная и методическая литература;
- медиа ресурсы;
- Интернет- технологии;
- нормативно-правовые акты (Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка.)

Методическое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение	Методическое обеспечение
Учебный кабинет, учебные столы, стулья; Оборудование и инструменты: ноутбук, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера. Необходимое туристическое оборудование	Информационно-методические материалы по темам. Диагностические методики. Дидактическое обеспечение: наглядные пособия (в соответствии с разделами программы), показательные стенды, информационные стенды

Методы отслеживания результативности

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- опрос;
- диагностика лидерских способностей (авторы: Е. Жариков, Е. Крушельницкий)

Формы подведения итогов реализации программы:

- творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентация;
- мероприятия, коллективно-творческие дела, конкурсы, конференции;
- статьи и фотоматериалы для сайта учреждения;
- портфолио обучающихся.

2.6. Список литературы

Список литературы для учителя:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

Литература для учащихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67. **Интернет ресурсы:**
1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.

4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relearn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.Inet.ru – Право Интернет в России.
10. [www. bpi.ru](http://www.bpi.ru) – Бюро правовой информации.
11. [www. pi.aqava.ru](http://www.pi.aqava.ru) – Правозащитный сайт «Имею Право»

Приложение 1

Основные понятия

Альтруизм – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

Благодеяние – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

Благо – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

Гарантии социальные – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

Гражданин – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

Гражданство – правовая принадлежность лица к данному государству.

Гуманизм – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

Декларация – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

Дискриминация – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

Достоинство – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

Желание – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

Закон – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

Законность – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

Законодательство – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

Истина – то, что существует в действительности, правда.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). **Пакт** – та же конвенция, только неоднородного содержания. 13